



Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“,  
registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008367“ je spolufinancován Evropskou unií.

# Pedagog 21. století



Pozvánka na metodické setkání učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

## Formativní hodnocení v práci učitele (1)

Termín: **19. 10. – 20. 10. 2018**

Prezence + ubytování od 9:00, zahájení v **09:30** hodin.  
Předpokládané ukončení druhý den ve **13:30** hodin.

Celková časová dotace: 16 hodin

Místo konání: Šindlový Dvory 6, České Budějovice - Litvínovice / Šindlovská krčma

Elektronická přihláška: <http://www.zvas.cz/katalog>

ZŠ

SŠ

### PŘEHLED TÉMAT

#### ◆ Formativní hodnocení v práci učitele – cesta k efektivnímu učení žáků

Lektorka: **Mgr. Jiřina Majerová**

Časový rozsah: **10 hodin**

- ◆ **Úvod** – kdo jsme, na co se nyní v hodnocení podporujícím učení žáků zaměřujeme.
- ◆ **Celkový pohled na hodnocení a místo formativního hodnocení v něm** - mapování porozumění a zkušeností, pojmy vztahující se k hodnocení.
- ◆ **Postupy v práci a komunikaci učitele, které mají formativní vliv na učení žáků a ilustrují strategie FH** - analýza vybraných videosekvencí (jazyková výchova, 2. třída).
- ◆ **Klíčové strategie FH a techniky**, které učitelé pomáhají diagnostikovat, kde se žáci ve svém učení nacházejí a podle toho uzpůsobovat své výukové postupy (skládankové učení):
  - ♦ vyjasnit cíle učení a kritéria úspěchu tak, aby jim žáci rozuměli,
  - ♦ připravit a ve třídě pak efektivně řídit diskuse a další aktivity tak, aby při nich vznikaly důkazy o učení,
  - ♦ poskytovat zpětnou vazbu, která podporuje učení a umožňuje žákům posouvat se vpřed,
  - ♦ aktivizovat žáky, aby se vzájemně stali zdrojem svého učení,
  - ♦ aktivizovat žáky, aby se stali „vlastníky“ svého vlastního učení (owners of learning).
- ◆ **Techniky FH jako prostředky zjišťování informací o učení žáků a následného uzpůsobování výukových postupů** podle učebních potřeb žáků - analýza videosekvencí (matematika, 5. třída). Vídea průběžně v programu.
- ◆ **Společná strategie zavádění FH v celé škole** – příklad (videa, žáci 8. tříd ZŠ v Anglii)

*Mgr. Jiřina Majerová je psycholožka, lektorka a konzultantka v oblasti školství a firem, členka expertní rady v projektu Pomáháme školám k úspěchu - The Kellner Family Foundation. Věnuje se aplikaci teorie typů C. G. Junga a typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) ve vzdělávání a rozvoji lidí a organizací. Je držitelkou osvědčení „Certified Practitioner of the MBTI Step 1 a 2“ a MMTIC (CAPT, USA 2010) a mezinárodních certifikátů Lektor a Certifikátor programu RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking, 2002).*

#### ◆ Plán profesního pedagogického rozvoje

Lektorka: **Mgr. Hana Vellánová**

Časový rozsah: **6 hodin**

Navazující pracovní dílna, ve které si účastníci za účasti lektora:

- ♦ naplánují 1 vyučovací lekci
- ♦ na základě poznatků ze semináře sestaví vlastní plán profesního pedagogického rozvoje zaměřený na uplatnění formativního hodnocení v práci s dětmi

*Mgr. Hana Vellánová má mnohaleté zkušenosti s řízením školy, zaměřuje se na profesní rozvoj pedagogů, je facilitátorkou a konzultantkou ve školství; držitelka certifikátu Asociace trenérů Osobnostního a sociálního výcviku. V současnosti je manažerkou aktivit zaměřených na ředitele škol v projektu Pedagog 21. století.*

Pedagogika / hodnocení

Účast, ubytování, strava i veškeré materiály jsou **plně hrazeny z projektu** „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, tj. **nehradí se žádný účastnický poplatek.**

**Pro účast v projektu je zapotřebí dodržet následující podmínky:**

- naplnit bagatelní podporu **20 hodin**; vedle dvou denního metodického setkání je účastník povinen absolvovat jedno 4 hodinové metodické setkání na škole, které bude organizováno v rámci tohoto projektu s odstupem nejpozději 6 měsíců (tematicky bude doplňovat absolvovaná témata)
- splňovat požadavky na cílovou skupinu:

**střední management základních a středních škol Jihočeského kraje**

- učitelé pověřeni vedením předmětových komisí či jejich zástupci; *pokud nevedete žádnou předmětovou komisi, můžete požádat svého vedoucího o formální delegování k účelu účasti na metodickém setkání*
- výchovní poradci a metodici prevence rizikového chování
- koordinátoři ŠVP / IT / EVVO



PODMÍNKY ÚČASTI