



Pedagog 21. století

Pozvánka na metodické setkání

Specifické poruchy učení / dys -grafie, -ortografie, -kalkulie

Termín: **11. 6. – 12. 6. 2018**

Prezence + ubytování od 9:30, zahájení v **09:30** hodin.
Předpokládané ukončení druhý den ve **13:30** hodin.

Celková časová dotace: 16 hodin

Místo konání: Šindlovy Dvory 6, České Budějovice - Litvínovice / **Šindlovská krčma**

Elektronická přihláška: <http://www.zvas.cz/katalog>

ZŠ¹

ZŠ²

PŘEHLED TÉMAT

◆ Dysgrafie, dysortografie

Lektorka: **Mgr. Petra Vávrů**

Po absolvování tohoto bloku účastník porovná jednotlivé přístupy k reedukaci dysgrafie a dysortografie, seznámí se s vhodnými metodami a pomůckami pro jejich reedukaci, porozumí částem plánu pg. podpory.

Dílejší témata:

- ◆ hrubá motorika jako základ pro psaní; rozvoj jemné motoriky ruky; správné sezení
- ◆ úchop psacího náčiní a rozvoj grafomotoriky (postup od velkých svislých ploch až popsaní do linek)
- ◆ pomůcky pro vyvození a upevnění správného úchopu a grafomotorických dovedností
- ◆ osvojování a zapamatování písmen
- ◆ rozvoj sluchového vnímání a jazykového citu; jak na diakritická znaménka
- ◆ práce se systémem české gramatiky a pomocné gramatické přehledy

Mgr. Petra Vávrů.; vystudovala speciální pedagogiku na PdF UP v Olomouci a psychologii na FF UK v Praze. V oblasti školního poradenství se pohybuje od roku 2003. Zabývá se jak diagnostikou, tak nápravou specifických poruch učení, narušené komunikační schopnosti a dalších potíží, které dětem znesnadňují vzdělávání.

◆ Dyskalkulie

Lektorka: **PhDr. Alexandra Kiml**

V rámci tohoto bloku získáte základní teoretické znalosti o dyskalkulii, o možnostech jejího projevu. Prakticky se seznámíte s principy a postupy reedukace a vhodným přístupem a práci se žákem s dyskalkulií nejen v matematice, ale i v ostatních předmětech s dopadem na sestavení plánu pedagogické podpory.

Rozvoj a reedukace problémových oblastí:

Předčíselné představy, základní matematické pojmy – číselné představy, struktura čísla, základní matematické operace – chápání operací, provádění operací; slovní úlohy; geometrie, převody jednotek, odhady výsledků

PhDr. Alexandra Kiml; vystudovala učitelství 1. stupně, jednooborovou psychologii a speciální pedagogiku. Věnuje se pedagogicko-psychologickému poradenství zejména pro děti a jejich rodiče jak v oblasti výukového selhávání, tak i v oblasti poradenství dalšího profesního zaměření a studia. Řídí Dyscentrum-Strakonice.

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

PODMÍNKY ÚČASTI

Účast, ubytování, strava i veškeré materiály jsou **plně hrazeny z projektu** „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, tj. **nehradí se žádný účastnický poplatek.**

Pro účast v projektu je zapotřebí dodržet následující podmínky:

- naplnit bagatelní podporu **20 hodin**; vedle dvoudenního metodického setkání je účastník povinen absolvovat jedno 4 hodinové metodické setkání na škole, které bude organizováno v rámci tohoto projektu s odstupem nejpozději 2 měsíců (tematicky bude doplňovat absolvovaná témata)
- splňovat požadavky na cílovou skupinu:

střední management základních a středních škol Jihočeského kraje

- učitelé pověřeni vedením předmětových komisí či jejich zástupci; *pokud nevedete žádnou předmětovou komisi, můžete požádat svého vedoucího o formální delegování k účelu účasti na metodickém setkání*
- výchovní poradci a metodici prevence rizikového chování
- koordinátoři ŠVP / IT / EVVO

